

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Кафедра «Психофизиология и клиническая психология»

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для выполнения контрольных работ

по дисциплине

«Детская нейропсихология»

для студентов заочной формы обучения

направления 44.03.02   
«Психолого-педагогическое образование»

*Ростов-на-Дону*

*2024***1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Детская нейропсихология» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области детской нейропсихологии, знакомство с методологическими основами, а также – современными научными достижениями в данной области, возможностями их применения на практике в нуждах психологии, педагогики и медицины.

В ходе освоения данной дисциплины будут выполнены следующие задачи:

ознакомить студентов с основными этапами развития нейропсихологии детского возраста в России и за рубежом;

раскрыть сущность основных терминов и понятий детской нейропсихологии;

рассмотреть теории особенности психомоторного развития ребенка в норме;

ознакомить студентов с основными видами нарушений психомоторного развития в детском возрасте (дизонтогенеза);

изучить и применить на практике в целях нейропсихологической диагностики детей психодиагностический инструментарий;

рассмотреть особенности написания нейропсихологического заключения;

ознакомить студентов с особенностями составления программы нейропсихологической реабилитации и коррекции (восстановительного обучения) ребенка.

**Контрольная работа** – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

**Цель выполняемой работы:** получение специальных знания по выбранной теме;

**Основные задачи выполняемой работы:**

1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;

2) выработка навыков самостоятельной работы;

3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

а) выбор темы и составление предварительного плана работы;

б) сбор научной информации, изучение литературы;

в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;

г) обработка материала в целом.

Изучение курса «Детская нейропсихология» предусматривает выполнение **одной контрольной работы**, тема которой самостоятельно выбирается студентом из предложенных. Оформление работы должно соответствовать стандартным требованиям.

**Алгоритм выбора варианта контрольной работы.** Обычно **тема контрольной работы выбирается по последней цифре № зачетной книжки** студентом, самостоятельно из предложенного списка тем. **Номер темы контрольной работы, согласно приведенному ниже списку, должен соответствовать последней цифре номера зачетной книжки студента** (для каждого 2 варианта на выбор – например, № з\к 34403**1** соответствует теме контрольной работе № 1 или № 11, на выбор).

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

**Темы контрольных работ:**

1. Теоретические подходы к изучению механизмов работы мозга. Локализационизм (Ф. Галль, К. Кляйст и др.).
2. Теории работы мозга. Антилокализационизм (К.Лешли, А. Бергсон и др.)
3. Эклектическая концепция работы мозга (К.Монаков, К.Гольдштейн и др.)
4. Пересмотр понятий «функция» и «локализация» в концепции А.Р.Лурия.
5. Принципы теории системной динамической локализации ВПФ.
6. Структурно-функциональная модель интегративной работы мозга (по А.Р. Лурия).
7. Основные направления и проблемы изучения межполушарной ассиметрии и межполушарного взаимодействия.
8. Сравнительные особенности функционирования мозга новорожденного и взрослого.
9. Формирования мозговой организации психических процессов в онтогенезе.
10. Типы нейропсихологических факторов по Е.Д.Хомской.
11. Комплексная нейропсихологическая коррекция по А.В.Семенович.
12. Особенности коррекционно-развивающих программ Т.В. Ахутиной и Н.М.Пылаевой.
13. Методическая организация формирующего обучения дошкольников по Л.С.Цветковой.
14. Восстановительное обучение при локальных поражениях мозга (на выбор: различные виды афазий, апраксий, агнозий);
15. Нейропсихологическая коррекция эмоционально-волевой сферы;
16. Нейропсихологическая коррекция сенсомоторной сферы;
17. Методы восстановления и коррекции при нарушениях внимания и памяти;
18. Методы восстановления и коррекции при нарушениях мышления и речи;
19. Полушарная специфика нейропсихологических синдромов, связанная с «левополушарной» и «правополушарной» стратегиями переработки информации и управления функциями;
20. Нейропсихологические синдромы поражения глубинных подкорковых структур левого и правого полушарий.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозную). На титульном листе номер страницы не ставится. Контрольная работа должна быть распечатана на компьютере на одной стороне листа.

Формат страницы: А4 (210×297 мм). Поля верхнее - 2 мм, нижнее – 2мм, левое – 3мм, правое – 1,5 мм. Шрифт: размер (кегль) 14; тип Times New Roman. Междустрочный интервал полуторный. Отступ первой строки 1,25. Объем работы 15-30 страниц (не более). Основной текст выравнивается по ширине, заголовки – по центру.

**3. СТРУКТУРА РАБОТЫ**

Структурно контрольная работа состоит только из нескольких вопросов (3-6), без глав.

Название работы (соответствует выбранной теме) печатается по центру прописными буквами, полужирным шрифтом. Ниже через интервал план работы (соответствует вопросам темы). Далее с новой страницы следует текст, который должен включать следующие основные структурные элементы:

* Введение;
* Основная часть (состоящая из разделов соответствующих вопросам темы);
* Заключение;
* Список литературы

Наименования структурных элементов служат заголовками. Заголовки структурных элементов и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Нумерация страниц осуществляется арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом нижнем углу или по центру.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако, номер страницы на титульном листе не проставляется.

**4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОЛЬЗОВАНИЮ ЛИТЕРАТУРОЙ И ОФОРМЛЕНИЮ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ССЫЛОК**

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).

2. Учебники, учебные пособия.

3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.

4. Периодическая печать.

Первоисточники 2,3,4 даются по алфавиту.

Список литературы должен быть оформлен в соответствии с правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1-2007). Ссылки на литературные источники внутритекстовые, оформляются следующим образом: [6] или [6, с. 3].

Оформление библиографических ссылок осуществляется в следующем порядке:

1. Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилии и инициалы первых двух и добавить «и др.». Если книга написана авторским коллективом, то ссылка делается на название книги и её редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги.

2. Полное название первоисточника в именительном падеже.

3. Место издания.

4. Год издания.

5. Общее количество страниц в работе.

Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты.

Ссылки на нормативный акт делаются с указанием Собрания законодательства РФ, исключение могут составлять ссылки на Российскую газету в том случае, если данный нормативный акт еще не опубликован в СЗ РФ.

При использовании цитат, идей, проблем, заимствованных у отдельных авторов, статистических данных необходимо правильно и точно делать внутритекстовые ссылки на первоисточник.

Ссылки на используемые первоисточники можно делать в конце каждой страницы, либо в конце всей работы, нумерация может начинаться на каждой странице.

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией к преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до экзамена. По результатам проверки контрольная работа оценивается на 2-5 баллов. В случае отрицательной оценки, студент должен ознакомиться с замечаниями и, устранив недостатки, повторно сдать работу на проверку.

**Защита контрольной работы** проходит в 2 этапа:

1.Допуск к защите работы (если работа соответствует предъявляемым требованиям).

2. Защита контрольной работы, предполагает собеседование по теме работы.